

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 22.08.2023 г.
рук. ШМО

Ревт

Согласовано
с МС
22.08.2023 г.
Председатель МС

Мур

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 22.08.2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности Основы духовно – нравственной культуры народов России

класс 8

количество часов в год – 34 , в неделю -1

Составитель: Завьялова Л.С.

х. Лихой
2023– 2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по ОДНКНР для учащихся 8 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2023 – 2024 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, Концепции «Духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»// Стандарты второго поколения/Авт. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2016., Программы общеобразовательных организаций. Основы религиозных культур и светской этики../ А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2017. Учебного пособия Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур и светской этики: М.: Вентана-Граф, 2018 с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за **32** в 8 классе и обеспечивает рациональное распределение материала.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ФГОС.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Регулятивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. В мире культуры 5 ч.

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности русского народа 24ч.

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Как сохранить духовные ценности 4 ч.

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России. Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Формы и виды внеурочной деятельности

- рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы.
- беседа с закреплением материала в творческих работах.
- короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала
- чтение фрагментов из Библии с последующим (на этом же уроке) обсуждением и творческим заданием
- анализ текста с раскрытием сюжетов.
- просмотр мультфильмов и последующее их обсуждение
- работы с христианскими притчами
- метод проектов
- составление словаря терминов
- создание галереи образов
- праздники
- экскурсии (в том числе виртуальные)
- уроки – выставки
- уроки добрых дел

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма занятий	Вид деятельности	По плану	Фактически
1	Введение.	1	Эвристическая беседа Индивидуальная самостоятельная работа	Беседа с закреплением материала в творческих работах	04.09	
2-3.	Величие многонациональной российской культуры.	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала	11.09 18.09	
4-5.	Человек – творец и носитель культуры.	2	Эвристическая беседа Практикум Работа в парах	работы с христианскими притчами	25.09 02.10	
6-7.	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Беседа с закреплением материала в творческих работах	09.10 16.10	
8-9.	Жизнь ратными подвигами полна.	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы	23.10 13.11	
10-11	«Соха и топор»	2	Эвристическая беседа Индивидуальная самостоятельная работа	анализ текста с раскрытием сюжетов.	20.11 27.11	
12-13	Соха и топор как чудеса России	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Беседа с закреплением материала в творческих работах	04.12 11.12	
14-15.	В труде – красота человека.	2	Эвристическая беседа Индивидуальная самостоятельная работа	Беседа с закреплением материала в творческих работах	18.12 25.12	
16-17.	«Плод добрых трудов славен».	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы	15.01 22.01	
18-19	Высокий смысл	2	Эвристическая беседа	короткая	29.01	

	человеческой деятельности		Индивидуальная самостоятельная работа	иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала	05.02	
20-21	Предназначение своего дела	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Беседа с закреплением материала в творческих работах	12.02 19.02	
22-23.	Люди труда.	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	анализ текста с раскрытием сюжетов.	26.02 04.03	
24-25	Крестьянское сословие. Крестьянское дело	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Беседа с закреплением материала в творческих работах	11.03 18.03	
26-27	Старинные сообщества ремесленников	2	Эвристическая беседа Индивидуальная самостоятельная работа	Беседа с закреплением материала в творческих работах	01.04 08.04	
28-29	Бережное отношение к природе.	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	работы с христианскими притчами	15.04	
30-31	Семья – хранитель духовных ценностей.	3	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	Беседа с закреплением материала в творческих работах	22.04	
32-33	Любовь и семья	2	Индивидуальная и групповая работа Поиск информации Доклады	короткая иллюстрированная лекция с заданиями на закрепление материала	06.05 13.05	
34	Истинные и мнимые ценности	1	Эвристическая беседа Индивидуальная самостоятельная работа	метод проектов	20.05	
	Итого					

